



Aan de slag met historische bronnen uit de provincie Utrecht over de Eerste Wereldoorlog

Bronnen voor het onderwijs

WO1-LES

Het einde van de oorlog en de neutraliteit van Nederland

Duur

1 lesuur (+ huiswerk)

Lesdoelen

Je kunt aan het einde van de les:

- een aantal factoren noemen die bijdroegen aan het einde van de Eerste Wereldoorlog;
- uitleggen wat de neutraliteit van Nederland vanaf 1918 betekende voor de Duitse keizer, de geallieerden en de Nederlanders;
- een commentaar geven op het begrip neutraliteit.

Opdracht

1. Lees in je lesmethode het gedeelte over het einde van de Eerste Wereldoorlog. Zet in een aantal punten op papier waarom de oorlog in november 1918 eindigde in een wapenstilstand.
2. Ga naar <http://www.geschiedenislokaalutrechtwo1.nl/>
 - Zoek naar het thema 'de komst van keizer Wilhelm II'. Lees de thematekst.
 - Lees het artikel van Cornelis van der Bas, "'Ah, Kamerad Kaputt!'", Huis Doorn en de Eerste Wereldoorlog.
 - Vul je lijstje punten aan, dat je gemaakt hebt over het einde van WO I (zie opdracht 1).
 - Bekijk het filmpje 'Een dag uit het leven van Wilhelm II' voor een goede indruk van het leven van de keizer in Nederland.
 - Bekijk nog twee andere bronnen op de website naar keuze.

Beantwoord op basis van de bronnen de vraag wat de Neutraliteit van Nederland betekende voor: de Duitse keizer, de geallieerde landen (Frankrijk, Groot-Brittannië en de VS) en de Nederlanders (je kunt onderscheid maken tussen regering en inwoners van bijv. Amerongen en Doorn).

3. Wat vind jij: zou Nederland politiek asiel moeten verlenen aan Bashar al-Assad, president van Syrië, wanneer hij zijn land door bijv. een machtsovername van IS of een andere rebellengroep, zou willen ontvluchten? Gebruik in je argumentatie verwijzingen naar de opvang van Wilhelm II. Ga daarbij uit van de stelling dat Nederland neutraal zou zijn in de kwestie Syrië. Wat heb je geleerd over neutraliteit?